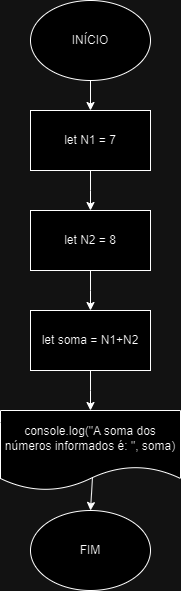
REVISÃO

Algoritmos:

1. Fazer um algoritmo que contém 2 números e apresente a soma entre eles (descritivo).



Criação de variáveis:

1. Escreva um programa que declare duas variáveis, “nome” e “idade”, e as imprima em um console em uma frase que diga “Olá, meu nome é [nome] e eu tenho [idade] anos”.
2. Escreva um programa que declare as variáveis necessárias para escrever no console: (`Estou planejando uma viagem para ${destino} por ${dias} dias, com um orçamento de R$${orcamento}.`);
3. Escreva um programa que declare as variáveis necessárias para escrever no console: Estou interessado em comprar um ${produto} por R$${preco}, dividido em ${parcelas} parcelas.`);
4. Escreva um programa que declare as variáveis necessárias para escrever no console: `Olá, sou ${nome}, ${profissao} com ${experiencia} de experiência na área.`);

Operadores matemáticos:

1. Somar dois números e imprimir o resultado.
2. Calcular a diferença entre dois números e imprimir o resultado.
3. Multiplicar dois números e imprimir o resultado.
4. Dividir dois números e imprimir o resultado.
5. Calcular o resto da divisão de dois números e imprimir o resultado
6. Elevar um número a uma potência e imprimir o resultado
7. Calcular a média de três números e imprimir o resultado
8. Converter uma temperatura de Celsius para Fahrenheit e imprimir o resultado  
   (celsius \* 9/5) + 32;
9. Calcular a área de um retângulo e imprimir o resultado
10. Verificar se um número é par ou ímpar e imprimir o resultado
11. Se o preço de um produto aumentou de R$ 80,00 para R$ 96,00, qual foi o aumento percentual?

Para os alunos que já conseguem fazer estes exercícios sem problemas, faça a mesma lógica, mas ao invés de definir os valores, utilize o devTool para calcular números reais que serão digitados pelos usuários.

Verificações:

1. Crie um programa que verifica se um número é par ou ímpar e exiba uma mensagem correspondente.
2. Crie um programa que verifica se uma pessoa é maior de idade (idade igual ou superior a 18 anos) e exiba uma mensagem autorizando ou não a entrar na festa.
3. Crie um programa que verifica se um número é positivo, negativo ou zero, e exiba uma mensagem correspondente.
4. Crie um programa que recebe os três lados de um triângulo e determina se ele é equilátero (todos os lados iguais), isósceles (dois lados iguais) ou escaleno (todos os lados diferentes).
5. Crie um programa que recebe o preço de um produto e o percentual de desconto a ser aplicado. Se o preço for maior ou igual a R$100 e o desconto for maior ou igual a 10%, o programa deve calcular o preço com o desconto e exibir o resultado. Caso contrário, deve exibir uma mensagem informando que não é possível aplicar o desconto.
6. Crie um programa que verifica se um ano é bissexto. Um ano é bissexto se for divisível por 4, exceto quando é divisível por 100. Porém, é bissexto novamente se for divisível por 400.
7. Informe qual a estação do ano dependendo do mês que o usuário informar.

Estruturas de repetição:

1. Crie um programa que use um loop for para imprimir os números de 1 a 10.
2. Crie um programa que use um loop for para imprimir apenas os números pares de 1 a 20;
3. Crie um programa que use um loop while para imprimir os números de 10 a 1.
4. Crie um programa que use um loop do-while para imprimir os números pares de 2 a 10.
5. Crie um programa que use um loop for para calcular a soma dos números de 1 a 10 e exiba o resultado.
6. Crie um programa que use um loop while para exibir a tabuada do número 5 (de 1 a 10).
7. Crie um programa que use um loop for para exibir a tabela de multiplicação de um número escolhido pelo usuário, de 1 a 10.

Arrays:

1. Crie um programa que calcula e exibe a soma dos elementos de um array de números.